

Автор – Бачинова Надежда Филипповна,
учитель русского языка и литературы
МОУ «Мошинская общеобразовательная средняя школа»
Няндомского района Архангельской области.

Огонь – друг и враг человека

(внеклассное мероприятие с элементами театрализации для 5-6 классов с участием 7-9 классов)

Цели:

1. Формировать у учащихся понятия об осторожном обращении с огнем и различными электроприборами
2. Расширять знания о противопожарной безопасности.
3. Воспитывать бережное отношение к природе, окружающему миру.

Оборудование: иллюстрации, рисунки учащихся, ММК, фонозапись, костюмы героев.

Ход мероприятия

Под музыку, пританцовывая, на сцене появляются девочки Искорки в ярких платьях и декламируют:

Мы искорки, мы искорки!
Танцуем и поем,
Сверкаем ярко, празднично
И вспыхнем вдруг костром!
(вверх поднимают шарфы, имитируя пламя)

Ведущий:

Танцуете прекрасно вы,
Но помнить все ж должны:
Быть надо осторожнее,
Чтоб не было беды.

Сегодня мы поговорим о мерах безопасности при обращении с огнем. У нас в гостях Огонь, Историк, Краевед, Осторожность, Пожар, Телевизор, Лесничий, Турист, Печка.

Огонь. Здравствуйте! Я – Огонь! Я люблю осторожность. Я несу людям тепло, свет. С огнем – очагом связан уют дома.
А что вы знаете обо мне?

Историк. Мы знаем много, плохого и хорошего. Ты, господин Огонь, самый нужный друг, самый страшный враг.

Огонь. Да, я согласен. А знаете ли вы, как я пришел к людям?

Дети пересказывают древнегреческий миф о Прометее.

Огонь. Молодцы. Это миф. А к людям я пришел в далеком – далеком прошлом. Археологические находки свидетельствуют, что люди стали меня использовать около 46-230 тыс. лет тому назад. А знаете ли вы, как более 10 тыс. лет до нашей эры добывали огонь? (учащиеся отвечают, что трением 2-х кусков древесины).

(Проецируется иллюстрация, изображающая жилище древних людей)

Историк. А в период железного века (начало I тыс. лет до н.э.) человек стал добывать огонь высечением искр из кремния при помощи огнива – железной или стальной пластинки.

Ведущий. Я добавлю, что в период с 1830-1855 г. начали изготавливать спички.

Историк. Да, нам это известно. Но я думаю, что вероятно самый первый огонь древние люди получили от молнии, которая зажгла дерево. Потом огонь берегли и хранили.

Ведущий. Как вы, дети, думаете можно ли сегодня обойтись без огня?

(ответы учащихся)

Огонь. Я сегодня пожаловал к вам не один, а с госпожой Осторожностью.

На каком празднике она должна быть главной гостьей?
- На новогоднем.

Осторожность. Молодцы, дети! А не скажите ли мне, как надо вести себя на Новогоднем утреннике.

Историк. Мы знаем! Нельзя украшать елку бумажными гирляндами. Нельзя жечь бенгальские огни. Ни в коем случае нельзя взрывать петарды и хлопушки.

Учащийся читает М. Чикина «Стихи об огне»

Стихи о красоте огня
прочитываю регулярно
- Увы! – До нынешнего дня
о безопасности пожарной

не довелось прочесть ни разу
запоминающихся строк,
о том, как вспыхивает сразу
все, что нажить с годами смог.

Поэт в стихе назвал огонь
ниспосланным богами даром...
Пусть классика припомнит он:
- Москва, спаленная пожаром...

И пишущему об огне
Изысканно и вдохновенно –
Хочу напомнить про Манеж,
его пылающие стены.

И я просить считаю вправе
создателей изящных форм
писать о соблюденьи правил
и противопожарных норм

Появляется **Пожар**.

О, я близкий друг огня. Много я совершил «подвигов»

Историк. Ты считаешь это подвигами? Нет, это большое несчастье. Я приведу вам, дети, некоторые исторические факты:

- В период с 1860 по 1910 только в европейской части России было зарегистрировано 2 млн. пожаров, которыми было уничтожено свыше 6,5 млн. крестьянских дворов; ущерб оценивался в несколько миллиардов рублей золотом.
- В период с XII по XIX в. Москва выгорала частично или полностью около 60 раз.
- Самый крупный пожар по числу жертв в одном здании произошел в 1845 г в Китае – погибло 1670 человек.
- В феврале 1977 года в московской гостинице «Россия» в результате пожара погибло 42 и пострадало 52 человека.
- В начале I тыс. н.э. в Древнем Риме были созданы специальные пожарные команды, численность которых к IV в. н.э. достигла 16 тыс. человек при численности населения в 1 млн. человек.
- В XV в. в России вышли первые государственные противопожарные указы. В них были даны рекомендации обращения с огнем.
- Петр I Великий запретил строить в Санкт-Петербурге деревянные дома.

- Первые пожарные команды появились в Москве и Санкт-Петербурге в начале XIX в.
- В России за год происходит примерно до 250 тыс. пожаров, в которых гибнет в среднем 18-20 тыс. человек, а материальный ущерб от огненной стихии составляет 50-70 млрд.руб.
- Более чем 80% случаев возникновения пожаров обусловлено неосторожным обращением человека с огнем.

Краевед. Ничем не отличался от других городов России наш Архангельск. Сплошь деревянный, с тесно застроенными улочками, старый Архангельск сгорал дотла 6 раз. Самый большой пожар – в 1611 году.

В 1968 году огромный пожар в течение 2-х дней опустошил Холмогоры.

Добровольная пожарная охрана в Архангельской губернии было создана в 1891 году.

В первые годы советской власти, когда страна испытывала огромные трудности в восстановлении разрушений, причиненных Первой мировой и гражданской войнами, правительство уделяло значительное внимание противопожарной защите народного хозяйства. Первенцем отечественной пожарной техники был автомобиль АМО-Ф-15.

В годы Великой Отечественной войны пожарные, наравне со всеми жителями города Архангельска, принимали участие в обороне порта.

У современной пожарной охраны Архангельска – мощные боевые машины, современное вооружение, боевая одежда, противогазы новейшей разработки. На счету у архангельских пожарных тысячи спасенных жизней, сбереженных зданий.

(Данные сведения с иллюстрациями проецируются на экран).

Осторожность. Опасность нас может подстергать и дома. Мы живем в квартирах, домах, где много приборов, которые при неосторожном обращении приводят к пожару.

Огонь. Да, только госпожа Осторожность замешкается, я тотчас же стану господином.

Учащиеся. Не позволим. Мы знаем о правилах обращения с приборами.

Огонь. Хорошо! Я послушаю.

Учащиеся. Ко всем электроприборам сначала подсоединяем шнур, а потом включаем в сеть.

- Вилку в розетку нельзя включать мокрыми руками.

- Не пользоваться утюгом, чайником, плиткой без специальных подставок.
- Не использовать приборы с поврежденным шнуром (изоляцией шнура)
- Не оставлять без присмотра включенные приборы.
- Не использовать в качестве абажура бумагу и другие легковоспламеняющиеся материалы.

Осторожность. Вот видите.

Появляется Печка:

- А обо мне вы забыли?

Искорки. Что ты, уважаемая Печка! Нам так весело танцевать, когда ты топишься.

Осторожность. Ну-ка, ответьте, какие меры предосторожности следует соблюдать?

Учащиеся отвечают.

Осторожность. Я довольна. А вы, уважаемая Печка?

Печка. Я хотела бы отметить, что дети неплохо знают правила обращения со мной.

Появляется Телевизор.

Телевизор. А обо мне забыли, значит?

Я напомню!

Не оставляйте и меня без присмотра. Если я вдруг загорелся, срочно набросьте на меня мокрое покрывало и выключите из сети. Если не помогло, залейте водой. И только, убедившись, что я не горю, открывайте двери и форточки.

Ведущий. Спасибо Вам. Посмотрите, пожалуйста, уважаемые гости, какие правила очень хорошо известны нашим детям:

- Необходимо немедленно вызвать пожарных, позвонив по телефону, сообщить о том, что горит и свой точный адрес; если нет телефона, сообщить о пожаре через соседей.
- Не дожидаясь прибытия пожарных, попытаться потушить начавшийся пожар подручными средствами, учитывая, что горит.
- При опасности поражения электрическим током необходимо отключить электроэнергию в квартире.

- Пока огонь не потушен, во избежание притока воздуха к очагу не открывайте окна и двери.
- Если невозможно покинуть квартиру обычным путем, то следует воспользоваться балконной пожарной лестницей, а если ее нет, необходимо выйти на балкон, плотно закрыть дверь и звать на помощь. Не рекомендуется самостоятельно перебираться на соседний балкон, расположенный выше второго этажа.

(проецируются «Наиболее распространенные причины пожаров в быту»)

Появляется *Лесничий*.

Лесничий. Здравствуйте! О чем вы это говорите? Я, наверное, кстати пришел.

Ведущий. Да, да, проходите, господин Лесничий. Что вас к нам привело?

Лесничий. Я разношу плакаты, памятки.

Чтобы не было несчастья,
 Правила ты соблюдай:
 Коль в лесу ты оказался,
 Костер туши, не оставляй!
 Когда кругом все сухое,
 Со спичками ты не играй!
 Пожар в доме очень страшен,
 А в лесу ужасен он!
 Чтоб поход был безопасен
 Помните вы вот о чем.

Учащийся читает стихотворение М. Чикина «Об огне»

Огонь – сухое дерево палит,
 Быстрее сухое дерево пылает,
 Чем суше, тем сильнее огонь горит,
 И тем деревьев больше в нем сгорает

Появляется *Турист*

Турист. Очень кстати это напоминание. Ведь большинство лесных пожаров происходит по халатности.

Я хотел бы вам, дорогие дети, задать несколько вопросов:

- В каком месте следует раскладывать костер?
- Надо ли ставить дежурных?

- Что надо сделать с костром, когда покидаете стоянку?
- Если же вы оказались в месте, где начинается пожар, как следует себя вести?

Ведущий. Спасибо, дорогие гости!

Мы будем помнить обо всем
Шутить не будем мы с огнем.
Но если вдруг случится беда,
Мы 01 наберем всегда!

Все дети, участвующие в представлении, танцуют и декламируют:

Будем, будем осторожны,
Осторожны мы с огнем!
Чтобы в жизни нашей детской
Был он светом и теплом.
Будем очень осторожны
Дома, в поле и в лесу.
Мы в ответе за природу,
За жизнь ее и за красу!